


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Факультета
гуманитарных наук и социальных технологий,
Протокол № 4 от «18» июня 2020 г.
Председатель _____ Митин С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методика исторического исследования
Факультет	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Кафедра	Кафедра Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление (специальность): **46.03.01 «История»** (*бакалавриат*)
(код направления (специальности), полное наименование)



Направленность (профиль/специализация): **История постсоветской России**
(полное наименование)


Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.05. 2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 15.06. 2023 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зубова И.Л.	ИОРИМО	к.филол.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИОРИМО проф. Карнаухова М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой проф. Карнаухова М.В.
 _____ / _____ Карнаухова М.В. _____ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 (_____ / _____ Карнаухова М.В. / _____ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 25 » 05 2023 г.	« 25 » 05 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с мировоззренческими и парадигмально - методологическими ориентациями современной исторической науки;
- формирование у студентов представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре и факторах, влияющих на исследователя;
- усвоение студентами зависимости новизны результатов научного труда от разрабатываемой методики работы и источниковой базы исследования; оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика исторического исследования» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (Б1.В.1.ДВ.10.01). Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

«Методика исторического исследования» – историческая дисциплина практической направленности включают выработку навыков исследовательской работы.


Данная дисциплина завершает теоретико - методологическую подготовку бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «Введение в специальность», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» и др.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Результаты освоения дисциплины необходимы для подготовки и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности. Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.
ПК-10 Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников. Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	-	-	54
Аудиторные занятия:					
• лекции	36	-	-	-	36
• семинары и практические занятия	18	-	-	-	18
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	-	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Контрольные задания Проблемные вопросы Упражнения	-	-	-	Контрольные задания Проблемные вопросы Упражнения
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	-	зачет
Всего часов по дисциплине	108	-	-	-	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение							
1. Наука в историческом измерении и научность истории.	8	2	2	-	-	4	тестирование, контрольные задания, упражнения, проблемные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							вопросы
2. Методологические ориентации научного исследования в различных типах научной рациональности.	11	4	2	-	-	5	тестирование, контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
3. Парадигмально-методологические ориентации и направления исследований современной исторической науки	11	4	2	-	-	5	тестирование, контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Раздел 2. Основные этапы исторического исследования.							
4. Доконцептуальный этап. От выбора темы до формулирования первоначальных исследовательских установок.	14	4	2		-	8	Тестирование, контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
5. Формирование источниковедческой базы исследования. Критика и оценка научной значимости источников.	14	4	2		-	8	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
6. Концептуализация.	16	4	2		-	10	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Раздел 3. Оформление и презентация результатов исследования							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


7. Типы исторических исследований и их особенности	8	2	2	-	-	4	тестирование, контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
8. Жанры исторического исследования	8	2	2	-	-	4	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
9. Написание работы. Оформление научно-справочного аппарата	14	6	2	-	-	6	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
10. Презентация и защита результатов исследования	9	4	-		-	5	контрольные задания, упражнения, проблемные вопросы
Итого	108	36	18	-	-	54	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Введение.

Тема 1. Наука в историческом измерении и научность истории. Наука как феномен. Единство науки производящей, открывающей и порождающей.

Наука – цивилизационный фактор, определяющий тенденции социальных изменений. Научная деятельность как технология производства знания в заданном ею самой пространстве на основе парадигмально установленных способов и методов работы с ним, на основе уже имеющихся знаний и внутри них. Представленность истории классического образца в последовательной смене, в линейном времени задач, парадигм, способов и методов производства знания и самого их производства. Линейные параметры историчности и классическая научная рациональность.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Наука в состояниях открываемости нового – форма ее институционализации как сферы духовного освоения исследуемой реальности при одновременном изменении способов такого освоения. Наука воспроизводящая себя в качестве социального института по созданию нового. Открытие в науке как раскрытие в ней самой того нового содержания, которое в ней образовалось, в том числе на основе релевантности знания и исследовательской атрибутики в ее массиве. Неклассическое понимание истории в событийном временном измерении опыта науки открывающей себя. Событийные параметры историчности и неклассическая научная рациональность.

Наука в состояниях порождения нового. Креативные состояния в науке. Наука переосмысливающая свои собственные основания в актах смыслопорождения. Смыслопорождение как со-бытие – акт качественного преобразования реальности, порождения новизны, находящей выражение в оформлении новых знаний. Кодификация актуального опыта научной и общественной жизнедеятельности в научной мысли. Научная мысль как один из инновационно-креативных факторов динамики Социума. Природа науки в порождении новизны в тексте и контексте культуры. Постнеклассическое понимание истории в презентативном времени в состояниях порождения новизны в науке. Презентативные параметры историчности и постнеклассическая научная рациональность.

Наука в единстве трех своих ипостасей и измерений как интеллектуальная история – развития научного мышления, научных открытий, новообразований в жизни человека, общества, постоянного возрастания интеллекта (ноосферность), включающего все что было, есть и будет во всех возможных измерениях.


Повышенная обновляемость исторического познания и знания как выражение его гуманитарной специфики и как атрибутивное свойство научности в целом. Роль специфики исторического познания в выявлении неклассического и постнеклассического типов научной рациональности. Историческое познание и нетрадиционные подходы к осмыслению науки и ее статуса.

Тема 2. Методологические ориентации научного исследования в различных типах научной рациональности.

Классическая научная рациональность. Дисциплинарная организация научного исследования. Ориентация научного исследования на обоснование и институционализацию результатов научных открытий в их логическом оформлении и технологическом функционировании в структурах жизнедеятельности человека и общества. Субъект-объектная парадигма научного исследования. Нормативно-методологические представления о научном исследовании. Эмпирический и теоретический уровни познания. Принципы, методы и процедуры исследования. Критерии научности знания. Теоретические систематики знания. Логико-понятийный язык науки.

Неклассическая научная рациональность. Изменение статуса человека и его сознания в познании. Сознание как род бытия и как творящий реальность фактор. Ориентация на экзистенциально-личностное, феноменолого-герменевтическое, гуманитарное, аксиологическое, плюралистически-парадигмальное, допрагматическое измерения научного познания. Вариативность, альтернативность, нетехнологичность и другие параметры обновления научной мысли. Принцип открытости. Фальсифицируемость существующих теоретических форм организации знаний. Ad hoc теории. Концепция как открытая форма организации знания. Концептуальный язык науки. Критерии научности.

Постнеклассическая научная рациональность. Ориентация на креативное, симбиотическо-междисциплинарное, духовное, допрагматическое, синергетическое, континуальное, релевантное, семантическое, ноосферное, текстуально-контекстуальное и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

другие презентативные измерения научного познания. Организация мышления в актуальных состояниях исследования. Принцип презентативной целостности и смыслопорождение. Доконцептуальные формы организации знания. Статус спонтанности и случайности в самоорганизации научной мысли. Процедурное знание как содержательный момент познавательной ситуации. Трансформативность процедур. Процедуры релевантности, метафоричности, ризоматичности и др. Непридикатный (герменевтичско-индивидуальный) язык науки (образы, метафоры, символы, симулякры). Критерии научности.

Тема 3. Парадигмально-методологические ориентации и направления исследования современной исторической науки.

Современная парадигма исторической науки как сопричастие различных парадигм и исследовательских подходов. Многообразие схем и моделей динамики социальной реальности, методов и принципов исторического исследования. Теоретико-множественный метод в описании динамики социальной реальности в историческом исследовании.

Креативный акцент современной парадигмы исторического познания. Включение состояний сознания исследователя в познавательную ситуацию. Связь познавательной ситуации с социокультурным контекстом и относительность всех принимаемых оснований мышления и исследования. Принципы открытости и презентативной целостности как выражение условий и содержательных моментов креативной ситуации в познании. Феноменологическая (не-инструменталистская) трактовка процедур. Презентативно-эксplikативный метод. Концептуальность в историческом исследовании. Континуалистский подход в историческом исследовании. Междисциплинарность исторического исследования в свете континуалистского подхода и релевантности знания. Концепция как открытая форма организации знания. Акцентирование новизны в критериях научности.

«Новая историческая наука» и ее направления. Социальная история. Историческая антропология. История ментальностей. История повседневности. История частной жизни. Гендерная история. Микроистория. Интеллектуальная история.


Раздел 2. Основные этапы исторического исследования.

Тема 4. Доконцептуальный этап. От выбора темы до формулирования первоначальных исследовательских установок.

Выбор темы исследования и ее актуализация исходя из состояния сознания исследователя, универсально и презентативно связанного, со-причастного и со-принадлежащего с состояниями современного познания и социальной реальности. Ориентация на поиск нового в актуальных состояниях взаимосвязанных нелокальных реальностях сознания, познания, социума. Историческая память и актуализация отдельных сюжетов истории на предполагаемую тему. Экзистенциально-личностная укорененность исторических вопросов и выбора темы. Сознательная и бессознательная мотивация исследования. Принцип открытости научного мышления и стимуляция творчества. Апелляция к до-логическим и сверх-логическим пластам сознания.

Работа с библиографической информацией. Библиографическая информация, ее формы. Основные центры библиографической информации. Поиск опубликованных источников по выбранной теме. Библиографические указатели (традиционные и электронные версии) и обзоры.

Историографическая работа по предполагаемой теме с целью выявления степени ее разработанности: определение мировоззренческих позиций авторов, их методологических установок, источниковой базы и техники исследования и концептуальных конструкций. Выявление экспликативных возможностей различных концепций, определение их содержательной и теоретико-методологической ограниченности. Поиск нового

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

осмысления материала через актуализацию и ассимиляцию духовного опыта человечества и своего собственного жизненного опыта.

Проблематизация темы исследования на основе выявленных пробелов в ее изучении и ракурса ее нового осмысления. Формулировка рабочего названия темы, рабочей гипотезы. Определение целей и задач и соответственно им структуры исследования.

Тема 5. Формирование источниковедческой базы исследования. Критика и оценка научной значимости источников.


Понятие информации, научная информация и формы ее существования. Задачи и закономерности выявления исторических источников. Поиск неопубликованных источников. Отбор оптимального круга источников, необходимых для решения поставленных исследовательских задач. Системный подход к формированию источниковой базы исследования. Методика поиска источника в архивах: использование путеводителей, реестров фондов, каталогов, и др. Использование информационно-справочных систем для поиска исторических источников (в том числе - со специализированными WEB-сайтами). Формирование представительной источниковой базы. Способы систематизации и хранения исторической информации. Проблемы подхода к историческому источнику и его исследованию в современной исторической науке. Различные модели интерпретации целей и задач обращения к историческому источнику. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур. Исторические и логические этапы источниковедческого анализа (изучение происхождения и содержания исторического источника). Особенности анализа исторических источников разных типов и видов. Комплексный подход при источниковедческом анализе с целью повышения информативных возможностей источника:

- использование методов других наук (археологии, археографии, палеографии, лингвистики);
 - Стремление к извлечению из источника не только непосредственно выраженной, но и скрытой информации. Возможные методы ее извлечение, вероятностно-статистический и информационный подходы. Системно-структурный анализ, контент-анализ.
 - Работа с комплексом исторических источников. Сравнительно-исторический и сравнительно-типологический подходы к анализу источников.
- Методы решения исследовательских задач на каждом этапе. Методы анализа источников:
- Приемы изучения внешних особенностей источника, выработанные ВИДами. Выявление подделок, фальсификаций.
 - Приемы изучения содержания источников. Прием сопоставления источников, интерпретация.

Частные методики диктуемые спецификой различных видов и разновидностей источников. Оценка исторического источника как исторического явления и определение его информационных возможностей как цель источниковедческого анализа.

Тема 6. Концептуализация.

Концептуализация в свете особенностей исторического исследования и современных достижений философской и научной мысли. Проблема синтеза эмпирического (описательно-историографического) и теоретического (философия истории, теоретическая история, социология) уровней исследовательской активности. Концептуализация как сочетание логического оформления знания с актами его самоорганизации в создаваемых исследовательскими процедурами пространств возможного. Релевантность знаний. Поиск новых форм организации теоретического и соответствующего им фактического содержания. Концепты как носители динамики знания в пространстве возможного. Творчество концептов в контексте исследовательской активности. Соотношение исторического источника и исторического факта. Понятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

концептуализированного факта: данные источника, познания самого историка, общий уровень исторической науки. Ценностное отношение к факту. Проблема полноты и достаточности фактов в историческом исследовании.

Симбиоз текста и контекста при работе с источниками. Синтез «эмпирического-теоретического», «логического-исторического» через их самоорганизацию в сверхлогическом мышлении. Оформление фактов в ходе применения критики, реконструкции, «логики» вопросов и ответов и др. исследовательских процедур и приемов (понятых феноменологически). Корреспондентная связь между новым осмыслением и содержанием источников. Установление новых фактов и реинтерпретация старых. Кристаллизация идеи при интерпретации. Формирование интерпретационных схем на основе ассимиляции, презентации и экспликации всего духовного опыта человечества через личное индивидуально-уникальное человеческое бытие историка. Возникновение новой архитектоники знаний и связи фактов. Корректировка темы, рабочей гипотезы, целей и задач, структуры и названий составных частей исследования. Ретроспективное логическое оформление концепции на основе аналитических процедур. Построение выводов, подчеркивание их новизны. «Презентабельность» концепции как одной из возможных организаций целостного массива знаний. Аналогии с другими концепциями как проявление целостности знания на основе презентативной связи. Выделение достоинств и уязвимых мест концепции. Постановка новых исследовательских задач.

Раздел 3. Оформление и презентация результатов исследовательской работы.

Тема 7. Типы исторических исследований и их особенности.

Эмпирическое или конкретно-историческое исследование. Теоретическое исследование. Историографическое исследование (проблемная историография, творчество отдельного историка, изучение научно-организационной компоненты исторической науки, изучение отдельных научных сообществ. Особенности трансляции исторического знания и др.). Источниковедческое исследование. Курсовая и дипломная работы в университете как опыт научного исследования студента. Магистерская диссертация.

Тема 8. Жанры исторического исследования. Жанры исторического исследования: тезисы, статьи, монографии, диссертации, материалы, «автонекрологи», само-интервью, «интеллектуальная автобиография», эссе. Литературное оформление результатов исследования. Проблема соотношения научного и художественного. Историк и литература. Восприятие исторической концепции.


Тема 9. Написание работы и оформление научно-справочного аппарата.

Общий подход и особенности написания текстов в зависимости от типа и жанра исторического исследования. Написание текста магистерской диссертации. Титульный лист и оглавление. Составные части диссертации.

Введение. Обоснование актуальности темы. Постановка проблемы. Объект и предмет исследования. Степень разработанности темы диссертации в литературе. Различные варианты построения историографического обзора: проблемный, хронологический; учет внутри данной модели направлений исторической мысли по школам и направлениям. Обзор источников. Группы письменных источников: картографические, статистические, актовые, канцелярские, личные, художественные, исторические, научные труды, периодическая печать. Цель и задачи исследования. Цель и задачи исследования. Методология исследования. Результаты и новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость работы. Апробация результатов. Структура работы.

Основная часть. Распределение глав и параграфов в соответствии поставленными задачами. Формулировка рассматриваемых вопросов в начале каждого раздела и выводов в конце разделов. Справочные и аналитические таблицы.

Заключение. Краткое повторение хода исследования и формулировка вопросов и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

задач как перспективы дальнейшего исследования.

Список используемой литературы и источников. Требования к оформлению списка литературы и источников. Правила составления приложений к научным работам.

Справочно-библиографический аппарат как отличительная черта научного исследования, способ сохранения и передачи научной традиции и уважения авторского права. Цитирование. Различные типы сносок и правила их оформления.

Тема 10. Презентация и защита результатов исторического исследования.

Рецензии и отзывы. Защита работы. Построение выступления на защите. Правила устного выступления. Подготовка и использование при защите наглядных материалов. Ответы на вопросы. Ознакомление с отзывами и рецензией. Заключительное слово. Выступление в качестве оппонента.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Наука в историческом измерении и научность истории.

1. Наука как феномен. Единство науки производящей, открывающей, порождающей.
2. Историчность и различные типы научной рациональности.
3. Наука как интеллектуальная история.
4. Научность истории.

Тема 2. Методологические ориентации научного исследования в различных типах научной рациональности.

1. Нормативно-методологические представления о научном исследовании в классической научной рациональности.
2. Параметры и условия обновления научной мысли с позиций неклассической научной рациональности.
3. Принципы организации мышления в актуальных состояниях исследования.

Тема 3. Парадигмально-методологические ориентации и направления исследований современной исторической науки.

1. Современная парадигма исторической науки.
2. Креативный акцент современной парадигмы исторического познания.
3. «Новая историческая наука» и ее направления.

Раздел 2. Основные этапы исторического исследования.

Тема 4. Доконцептуальный этап. От выбора темы до формулирования первоначальных исследовательских установок.

1. Выбор темы исследования и ее актуализация исходя из состояния сознания исследователя, универсально и презентативно связанного с состояниями современного познания и социальной реальности. Ориентация на поиск нового. Экзистенциально-личностная укорененность исторических вопросов и выбора темы. Сознательная и бессознательная мотивация исследования.


2. Принцип открытости научного мышления и стимуляция творчества. Апелляция к до-логическим и сверх-логическим пластам сознания.

2. Работа с библиографической информацией.

3. Историографическая работа по предполагаемой теме с целью выявления степени ее разработанности. Поиск нового осмысления материала через актуализацию и ассимиляцию духовного опыта человечества и своего собственного жизненного опыта.

4. Проблематизация темы исследования на основе выявленных пробелов в ее изучении и ее нового осмысления. Формулировка рабочего названия темы, рабочей гипотезы. Определение целей и задач и структуры исследования.

Тема 5. Формирование источниковедческой базы исследования. Критика и оценка научной значимости источников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Формирование источниковой базы исследования.
2. Методика поиска источников.
3. Проблемы подхода к историческому источнику и его исследованию в современной исторической науке.
4. Источниковедческий анализ.

Тема 6. Концептуализация.

1. Концептуализация в свете особенностей исторического исследования и современных достижений философской и научной мысли.
2. Концептуализация как сочетание логического оформления знания с актами его самоорганизации в создаваемых исследовательскими процедурами пространств возможного.
3. Концепты как носители динамики знания в пространстве возможного. Творчество концептов в контексте исследовательской активности. Релевантность знаний.
4. Исследовательские процедуры и оформление фактов. Установление новых фактов и реинтерпретация старых. Кристаллизация идеи исследования.
5. Формирование интерпретационных и объяснительных схем.
6. Возникновение новой архитектоники знаний и связи фактов. Ретроспективное логическое оформление концепции на основе аналитических процедур.
7. «Презентабельность» концепции как одной из возможных организаций целостного массива знаний.

Раздел 3. Оформление и презентация результатов исследовательской работы.

Тема 7. Типы исторических исследований и их особенности.

1. Эмпирическое или конкретно-историческое исследование.
2. Теоретическое исследование.
3. Историографическое исследование.
4. Источниковедческое исследование.
5. Научные исследования студентов.

Тема 8. Жанры исторического исследования.

Семинарское занятие.

1. Тезисы, статьи.
2. Монографии.
3. Диссертации.

Тема 9. Написание работы и оформление научно-справочного аппарата.

Практическое занятие.


1. Общий подход и особенности написания текстов в зависимости от типа и жанра исторического исследования.
2. Написание текста курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.
3. справочно-библиографический аппарат.

Тема 10. Презентация и защита результатов исследования.

Семинарское занятие.

1. Рецензии и отзывы.
2. Построение выступления на защите работы. Правила устного выступления.
3. Подготовка и использование при защите наглядных материалов.
4. Ответы на вопросы. Заключительное слово.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


1.	Наука в историческом измерении и научность истории
2.	Методологические ориентации научного исследования в различных типах научной рациональности
3.	Парадигмально-методологические ориентации и направления исследований современной исторической науки
4.	Доконцептуальный этап исторического исследования
5.	Формирование источниковедческой базы исследования
6.	Концептуализация в историческом исследовании
7.	Типы исторических исследований и их особенности
8.	Жанры исторического исследования.
9.	Написание работы и оформление научно-справочного аппарата
10.	Презентация и защита результатов исследования
11.	Представление результатов и анализ собственного опыта научно-исследовательской деятельности студента на зачете.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в	Форма контроля
-------------------------	---	------------	-------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	часах	<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
Тема 1. Наука в историческом измерении и научность истории	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 2. Методологические ориентации научного исследования в различных типах научной рациональности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	5	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 3. Парадигмально-методологические ориентации и направления исследований современной исторической науки	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	5	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 4. Доконцептуальный этап. От выбора темы до формулирования первоначальных исследовательских установок	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	8	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 5. Формирование источниковедческой базы исследования. Критика и оценка научной значимости источников	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; 	8	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета 		
Тема 6. Концептуализация	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	10	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 7. Типы исторических исследований и их особенности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 8. Жанры исторического исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	4	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 9. Написание работы. Оформление научно-справочного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет
Тема 10. Презентация и защита результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка ответов на контрольные и проблемные вопросы; • Выполнение упражнений; • Подготовка к сдаче зачета 	5	тестирование, устный опрос, письменный опрос зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная

1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07481-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513424>.

2. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-1820-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510953>.

б) дополнительная

1. Дмитриев, Д. И. Историческая лингвистика. Методология и методика исторического исследования : монография / Д. И. Дмитриев. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. – 183 с. – ISBN 978-5-88267-320-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/21083.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06384-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510788>

3. Савицкая, О. Н. Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья : учебно-методическое пособие / О. Н. Савицкая, А. В. Липатов. – Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. – 85 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/44314.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 113 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10089-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513426>.

5. Зубова И.Л. Методика исторического исследования : электронный учебный курс. – Ульяновск : УлГУ, 2020. – URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87633>. – Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. – Текст : электронный.

в) учебно-методическая литература

1. Зубова И. Л. Методика исторического исследования : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 46.03.01 История / И. Л. Зубова; УлГУ, ФГНиСТ. – Ульяновск : УлГУ, 2019. – Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 626 КБ). – Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5820>.


Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись


/ _____ 2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер / *Щуренко ЮВ* / *М.С.С.* / *18.05.2023г.*
 Должность сотрудника УИГиТ ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик

—


(подпись)



доцент кафедры ИОриМО И.Л. Зубова

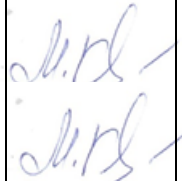
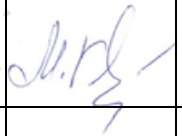
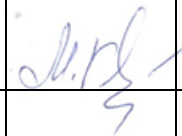
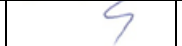
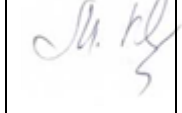

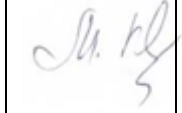
(должность)

(ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2.	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3.	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4.	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: <i>«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»</i>	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5.	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6.	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.05.2022
7.	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.06.2023